



BOLETIN DEL SEGUNDO GRADO

Abril 2017

Mrs. Wahlig: MWahlig@schools.nyc.gov ✉ Ms. Christian: MChristian2@schools.nyc.gov ✉ Mrs. Kaiafas: PKaiafas@schools.nyc.gov

Ms. Loperfito: JLoperfito@schools.nyc.gov ✉ Ms. DeBernardo: SDebernardo@schools.nyc.gov ✉ Ms. Chun: HChun3@schools.nyc.gov

✉ Mrs. Karlin: JKarlin2@schools.nyc.gov

SUJETO	TEMA	SUGERENCIAS PARA APOYO EN EL HOGAR
Lectura	Clubes de Libros de Serie	Comenzarán a leer una serie con sus compañeros, recopilando información sobre los personajes principales de sus libros. A medida que avanzan las semanas, los estudiantes intercambiarán libros dentro de sus clubes y pensarán y hablarán juntos acerca de similitudes y diferencias. Comenzarán a descubrir el arte que el autor usa para conectar a los lectores en la serie y vincular los libros juntos. Finalmente, comenzarán a inventar maneras de compartir sus libros con otros. También comenzarán a aprender a tener un debate dentro de sus clubes como otra forma de compartir y hablar sobre sus libros.
Escritura	Escribiendo Acerca de la Lectura	Escribirán sobre su lectura de ficción, desarrollando ideas sobre los personajes en sus libros. Nuestros hijos pensarán profundamente acerca de sus libros, prestarán atención a las acciones y diálogo del personaje y luego formularán una opinión. Se les pedirá que utilicen pruebas de apoyo de sus libros para demostrar cómo desarrollaron esta opinión. Por ejemplo, (Carácter) es (rasgo) porque (evidencia), (evidencia) y (evidencia). En casa, por favor, apoye a su hijo pidiéndole que describa los personajes basándose en las acciones de los personajes y el diálogo. Haga que su hijo le muestre dónde desarrolló esta idea. Manténgase empujando a su hijo a decir más y más.
Matemáticas	Dinero y Tiempo	Estarán trabajando en aprender a contar el dinero y decir el tiempo. Usarán sus habilidades de contar para contar 5, 10 y 25 y explorando e identificando las diferentes monedas. Entenderán que las cantidades de dinero pueden ser representadas de varias maneras y aprenderán a usar un decimal para expresar cantidades de dinero. Usarán muchas actividades para resolver problemas que tratan con las monedas, incluyendo hacer el cambio, y decir tiempo. Diciendo tiempo es otra habilidad esencial que los estudiantes estarán aprendiendo. Serán capaces de decir la hora usando un reloj analógico y un reloj digital. También considerarán cómo las horas y los minutos están relacionados y empiezan a reconocer cuando ocurren diferentes actividades durante un día típico (a.m., p.m., mañana, tarde). Apoye a su hijo jugando a la tienda en casa y pregúntele a su hijo cuándo es hora de hacer varias cosas a lo largo del día (por ejemplo: el tiempo para irse a la escuela).
Ciencia	Fuerzas y Movimiento	Para el comienzo del mes, continuaremos con nuestra unidad en "Fuerzas y Movimiento". La siguiente fuerza que aprenderemos es "Gravedad" y luego "Maquinas Simples". Será útil si usted va en línea con sus hijos y hace algunas investigaciones sobre la gravedad y máquinas simples. También puede ir a la biblioteca pública y pedir prestado algunos libros. Al final del mes pasamos a la Diversidad de Plantas.
Estudios Sociales	NYC Sobre Tiempo	Continuamos nuestra investigación sobre la historia de Nueva York y sus cambios con el tiempo. Ahora nos enfocamos en los 5 condados y sus historias individuales y diferencias entre ellos. Este tema es especialmente interesante para los niños porque están aprendiendo acerca de los barrios que los rodean y son capaces de entender mejor su propio ambiente. Los estudiantes serán colocados en grupos donde cada uno estudiará una ciudad diferente y resaltarán sus monumentos únicos, historia y contribuciones famosas que lo pusieron en el mapa de NYC. En casa, permita que su hijo visite la biblioteca o explore el Internet para guiarlos en su búsqueda de convertirse en un experto de Nueva York. Si es posible, visite algunos de los monumentos y museos discutidos.

Enfoque del Mes: Poesía

Como su hijo está descubriendo, la poesía es un tipo de escritura muy diferente que permite una gran cantidad de expresión e imaginación. Pedimos a nuestros estudiantes que dejen al lado las frases estructuradas que han estado usando, y busquen palabras y frases importantes que expresen sus sentimientos, su imaginación y sentimientos. Les pedimos que tomen objetos ordinarios y los imaginen como algo diferente, describiéndolos con diferentes funciones o imaginando cómo podría pensar ese objeto si fuera una persona. Les pedimos que escriban sobre momentos especiales en el tiempo o los recuerdos, o sentimientos fuertes que puedan tener. También hablamos sobre la creación de nuestros poemas con música especial que transmite un estado de ánimo particular o sentimiento en los lectores. Hacemos esto eligiendo cuidadosamente nuestras palabras y frases y colocando estratégicamente saltos de línea para ayudar a nuestros lectores a escuchar la música en nuestros poemas. Anime a su hijo a seguir escribiendo poemas, centrándose en transmitir un estado de ánimo o sentimiento en los lectores. Pensar en su lector es importante para mejorar en gran medida todos los tipos de escritura. La poesía es una forma sencilla de practicar esta importante habilidad.