



SECOND GRADE NEWSLETTER

Edición 3

Noviembre 2016

Mrs. Wahlig: Mwhlig@schools.nyc.gov ✉ Ms. Christian: Mchristian2@schools.nyc.gov ✉ Mrs. Kaiafas: PKaiafas@schools.nyc.gov
 Ms. Loperfito: Jloperfito@schools.nyc.gov ✉ Ms. DeBernardo: Sdebernardo@schools.nyc.gov ✉ Ms. Chun: HChun3@schools.nyc.gov
 ✉ Mrs. Karlan: JKarlan2@schools.nyc.gov

| SUJETO | TEMA | SUGERENCIAS PARA APOYO EN EL HOGAR |
|-------------------|--|---|
| Lectura | Convirtiéndonos en Expertos: Lectura de No Ficción | A lo largo del mes de noviembre, los estudiantes estarán inmersos en textos de no ficción. La unidad está dividida en tres partes. La primera parte en aumentar el conocimiento al prestar atención a los detalles, poniendo partes del texto y cuestionando textos. La siguiente parte trabaja para abordar tanto el trabajo de palabras difíciles como el desarrollo de vocabulario que los estudiantes necesitan para navegar por la lectura de NF. La última parte pone a los lectores a crecer el conocimiento a través de los textos a medida que leen conjuntos de temas de textos, comparando, contrastando y conectando información a través de textos. Por favor, asegúrese de que su hijo lea todas las tardes por lo menos 25 minutos en texto de ficción y no ficción para continuar el crecimiento en los niveles de lectura. |
| Escritura | Libros Todo Sobre Un Tema | Guau! Hemos logrado mucho en los primeros dos meses de escuela! Estamos muy orgullosos de los estudiantes y de lo mucho que han trabajado en el género de la escritura narrativa. Estamos empezando a escribir libros informativos. Estarán escribiendo MUCHOS libros! Algunos sobre cosas que saben bien y en que son expertos, y otros serán basados en investigación usando libros, computadoras y entrevistas. ¡Su hijo puede escribir párrafos de no ficción todos los días! Basta con mirar el mundo que le rodea! Todo es real! Por favor apoye su hijo asegurándose de que él / ella tenga un enfoque principal para el párrafo e incluya muchos detalles. |
| Matemáticas | Conceptos Numéricos | Los matemáticos seguirán trabajando en Conceptos Numéricos. Esta unidad se enfoca en números pares e impares, valor posicional, forma expandida, nombres diferentes para números y patrones dentro de números. Estarán trabajando en centros para entender los problemas y perseverar en resolverlos usando estrategias aprendidas en clase. Eche un vistazo a sus cuadernos y libros de trabajo para obtener consejos útiles para ayudar a su hijo en habilidades a resolver problemas. |
| Ciencia | Materiales de la Tierra | Seguimos estudiando los materiales de la tierra. Estaremos abordando textos complejos y deconstruyendo frases jugosas. Estaremos estudiando partes del lenguaje para ayudarnos a entender esas frases jugosas. Por ejemplo, notaremos que la frase "igual que" se usa en una oración para ayudarnos a comparar dos cosas diferentes. (Ex: igual que el cuarzo rosa tiene un colorante rosa de los minerales dentro de él, la amatista tiene un color púrpura de los minerales dentro de él.) Vamos a seguir centrándonos en el vocabulario de contenido científico a través de lectura en voz alta. Pídale a su hijo que le cuente lo que están aprendiendo sobre las rocas. Leer libros sobre las rocas con ellos para reforzar lo que están aprendiendo y para aumentar su conocimiento. |
| Estudios Sociales | Reglas, Derechos y Responsabilidades | Continuaremos en nuestro viaje para descubrir la verdadera importancia del gobierno y la democracia. Nos enfocamos en la votación y el proceso democrático. También participarán en grupos de inmersión donde exploran el concepto de votar a través de fuentes de medios, textos cortos y trabajo al estilo de investigación. En casa, haga un viaje a la biblioteca con su hijo o a un museo para fomentar aún más su curiosidad en los conceptos fundacionales de nuestra nación. |

Enfoque del Mes: Lectura de Cerca de Estudios Sociales

Los niños participarán en la lectura de cerca de textos para investigar cuidadosamente cómo la votación es la base de nuestra nación democrática. También estaremos analizando de cerca lo que está pasando en nuestras elecciones presidenciales a través de una lectura atenta de artículos y viendo videos. Usted puede continuar este trabajo en su casa leyendo una historia o artículo varias veces con su hijo preguntándoles: "¿De qué se trata en su mayoría? ¿Qué aprendiste? ¿Qué parte era confusa?"