

# 四年级简报

第 5 期

P.S. 24 QUEENS

2017 年 1 月

Ms. Alestra [Aalestra@schools.nyc.gov](mailto:Aalestra@schools.nyc.gov) Ms. Batterton [Hbatterton@schools.nyc.gov](mailto:Hbatterton@schools.nyc.gov) Mrs. Berry [Kberry2@schools.nyc.gov](mailto:Kberry2@schools.nyc.gov)  
Mrs. Eggers [Pegggers@schools.nyc.gov](mailto:Pegggers@schools.nyc.gov) Ms. Li [Hli6@schools.nyc.gov](mailto:Hli6@schools.nyc.gov) Mrs. Kaur [Rkaur13@schools.nyc.gov](mailto:Rkaur13@schools.nyc.gov)  
Mrs. Lauten [RLauten@schools.nyc.gov](mailto:RLauten@schools.nyc.gov) Ms. Silverman [Rsilverman@schools.nyc.gov](mailto:Rsilverman@schools.nyc.gov) Ms. Tang [Ktang5@schools.nyc.gov](mailto:Ktang5@schools.nyc.gov)  
Ms. Yovino [Tvovino@schools.nyc.gov](mailto:Tvovino@schools.nyc.gov)

学科	主题	建议
阅读	历史小说/短文	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 月份，我们将结束我们的历史小说章节的学习，读者通过阅读历史小说故事，纪实文学等来复习这段时间所学。然后我们将进入短文单元，学生将使用他们所学的深入阅读策略来探索这个单元的各种阅读类型，并通过合作来搜索文本，共同的主题，意见和策略来比较和对比短文。</li> <li>✓ 在家里，鼓励学生研究他们正在阅读的历史阶段，以及尽可能完成所有的书俱乐部任务。</li> <li>✓ 学生也可以访问 <a href="http://www.worldoftales.com">http://www.worldoftales.com</a>，其中有各种文本供参考。</li> </ul>
写作	历史小说/文学论文	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 月，学生将通过修改，编辑和出版他们的历史小说故事来结束他们的历史小说写作章节的学习。他们将通过课堂阅读的文字文章和独立阅读后写作来结束这个月的学习。</li> <li>✓ 在家里，你可以鼓励你的孩子使用双泡沫图表来比较他们正在阅读的文本中的人物的性格，主题或作者技巧。他们还可以重新复习他们的笔记本上的旧条目来练习修改和编辑他们的写作。</li> <li>✓ 学生可以在网上练习写作：<a href="http://www.funenglishgames.com/writinggames.html">http://www.funenglishgames.com/writinggames.html</a> 或 <a href="http://www.jumpstart.com/parents/activities/essay-writing-activities">http://www.jumpstart.com/parents/activities/essay-writing-activities</a>。</li> </ul>
数学	分数	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 在家您可以通过鼓励他们使用量杯来比较。</li> <li>✓ 和往常一样，孩子们可以登录到 <a href="http://tenmarks.com">tenmarks.com</a> 或酷数学游戏和其他这样的网站练习分数。</li> </ul>
科学	空气、水和土地之间互动	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓ 1 月，学生将继续学习空气，水和土地的相互作用，研究土地可以被水，空气和人类的参与所改变的方式。</li> <li>✓ 您可以通过查看水循环的各个阶段以及与单元相关的关键词汇（如风化，侵蚀，沉积，沉淀，冷凝和蒸发）来帮助您的孩子在家学习。</li> <li>✓ 您还可以登录网站，如：<a href="http://projectwet.org">projectwet.org</a>或<a href="http://scienceforkidsclub.com/erosion.html">scienceforkidsclub.com/erosion.html</a>学习。</li> </ul>
社会人文	殖民主义和美国演变	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本章，学生将学习殖民地的一切，以更好地了解在 13 个殖民地的生活。我们将把这项研究与写作和对比殖民时期的历史小说等配合。</li> <li>✓ 在这项研究中，我们还将研究美国革命的原因。</li> <li>✓ 在家里，学生可以通过研究和观看以下网站上的视频来建立他们对殖民时期的理解： <a href="http://study.com/academy/lesson/13-colonies-colonial-life-economics-politics.html">http://study.com/academy/lesson/13-colonies-colonial-life-economics-politics.html</a> 或 <a href="http://www.historyisfun.org/pdf/colonial-life/Colonial_Life.pdf">http://www.historyisfun.org/pdf/colonial-life/Colonial_Life.pdf</a>。</li> </ul>

## 本月重点：阅读

无论我们是否意识到，我们都在读书。我们在走到学校的路上阅读符号和标志。我们通过读字和数字，以确定哪个房间是总办公室，护士，孩子的教室。我们读老师的名字，以及午餐菜单和学校日历。阅读无处不在，我们必须学会爱和珍惜阅读。今年，我们深入探索了神奇的小说故事，学习了所有关于科学和天气的纪实文章，我们正在通过阅读社会学文章来结束我们 2016 年的学习。我们将学习阅读短文，以提高我们的阅读能力。一些学生将练习理解能力，而另一些学生将寻找在文本中更深刻的意义。我们将练习如命名和理解人物的想法，并认识到文章架构，心情和语调在小说中的重要性。你孩子当前的阅读水平，以及他们的六月目标和建议以及帮助他们的方式的信已经寄出。您可以通过将他们带到图书馆选择他们的水平的其他文本，帮助他们在家里选择一个安静的地方等方式帮助他们阅读。