



四年级简报

第三期

P.S. 24 QUEENS

Nov. 2016

Ms. Alestra Aalestra@schools.nyc.gov Ms. Batterton Hbatterton@schools.nyc.gov Mrs. Berry Kberry2@schools.nyc.gov
Mrs. Eggers Pegggers@schools.nyc.gov Ms. Li Hli6@schools.nyc.gov Mrs. Kaur Rkaur13@schools.nyc.gov
Mrs. Lauten Rreiland@schools.nyc.gov Ms. Silverman Rsilverman@schools.nyc.gov Ms. Tang Ktang5@schools.nyc.gov
Ms. Yovino Tyovino@schools.nyc.gov

学科	主题	建议
阅读	气象文章	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12月，我们将由气象等相关话题结束纪实文学的阅读。学生将综合并总结相关话题。 ✓ 学生在家可以在 nationalgeographic.com 网站上搜索资料灾害或 BenchmarkUniverse.com 上寻找相关读物。 ✓ 不要忘了 PS 24 Portaportal 上也可以找到相关文章。
写作	说服论文	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 学生可以复习他们的作家笔记，并注意看重要的人物，地点和事物，并思考他们为何重要。 ✓ 但他们在和这些人相处时，或重新来到这些地方时，或正在使用这些事物时试着讲述关于他们的故事。你也可以对孩子讲类似的故事。 ✓ 每个孩子都有愿望。让孩子试图说服你满足他们的愿望。告诉你为什么他们的愿望重要，它们的作用。他们也可以思考那些愿望可能会有什么危害。
数学	除法和分数	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 学生将继续学习除法以及分数和乘法。在家请和孩子进行练习。例如，4的倍数是4, 8, 12, 16等 ✓ 我们将开始系统学习分数 ✓ 在家可以在该链接练习 http://www.fun4thebrain.com/division-html
科学	动植物	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 11月，学生将学习植物的生理系统以及它们如何获取养分。我们还将学习不同生物的生态环境以及他们之间的区别。 ✓ 在家请登录 http://kids.nationalgeographic.com/kids 搜索动植物
人文社会	拓荒者和殖民地居民	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 我们将学习早期荷兰和纽约的生态环境和人文地理。 ✓ 在家请登录 http://www.havefunwithhistory.com/HistorySubjects/colonialAmerica.html 观看相关视频

本月重点：科学阅读

学生对于深入阅读已经有了一定的理解。学生学会了先大致阅读获取中心思想，然后通过提问并注释来理解文章。学生试图理解作者的写作意图，中心思想以及文章的结构。学生可以根据文章结构来完成思路图。最后，学生还可以根据自己的注释来就他们的观点进行写作。