



Boletín del Cuarto Grado

Edición #3

P.S. 24 QUEENS

Nov. 2016

Ms. Alestra Aalestra@schools.nyc.gov Ms. Batterton Hbatterton@schools.nyc.gov Mrs. Berry Kberry2@schools.nyc.gov

Mrs. Eggers Peggers@schools.nyc.gov Ms. Li Hli6@schools.nyc.gov Mrs. Kaur Rkaur13@schools.nyc.gov

Mrs. Lauten Rreiland@schools.nyc.gov Ms. Silverman Rsilverman@schools.nyc.gov Ms. Tang Ktang5@schools.nyc.gov

Ms. Yovino Tjovino@schools.nyc.gov

| SUJETO | TEMA | SUGERENCIAS PARA APOYO EN EL HOGAR |
|-------------------|----------------------------------|--|
| Lectura | No-Ficción Leyendo el Clima | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante diciembre, concluiremos nuestro estudio de lectura de no ficción, a través del tema de los desastres naturales relacionados con el tiempo y el clima. Los estudiantes estarán recopilando y sintetizando dentro de un texto ya través de múltiples textos sobre el mismo tema. ✓ Para apoyar su aprendizaje en casa los estudiantes pueden investigar desastres naturales en nationalgeographic.com o entrar al BenchmarkUniverse.com para acceder a una variedad de textos de no ficción por nivel de lectura. ✓ No se olvide del Portaportal de 24 donde también puede encontrar una variedad de textos de no ficción de lectura y artículos. |
| Escritura | Ensayos Personales & Persuasivos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes pueden revisar sus cuadernos de escritores mirando las personas, lugares y cosas que son importantes para ellos enumerando las razones por las que son tan importantes para ellos. ✓ A continuación deben citar historias de cuando estaban con esta persona, visitando este lugar, o usando su cosa favorita. ✓ Todos los niños quieren algo. Haga que su hijo trate de persuadirle por qué deben tener esa cosa citando por qué es importante, cómo es útil, o cómo haría su vida mucho mejor. También podrían tratar de pensar en cómo lo que quieren puede ser perjudicial. |
| Matemáticas | División & Fracciones | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes continúan explorando la división a través de diferentes modelos, así como trabajando con factores y múltiplos. Usted puede ayudar a su hijo en casa asegurándose de que conoce sus hechos de multiplicación y práctica sus múltiplos. Por ejemplo: los múltiplos de 4 son: 4, 8, 12, 16 etc. ✓ También comenzaremos nuestro estudio de fracciones como parte de un todo. ✓ En casa, los niños pueden practicar en http://www.fun4thebrain.com/division-html |
| Ciencia | Plantas & Animales | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante diciembre, los estudiantes estarán aprendiendo acerca de los sistemas de plantas y como las plantas obtienen nutrientes. También estudiaremos los ciclos de vida en diferentes ecosistemas y examinaremos como difieren de criatura en criatura. ✓ Usted puede apoyar este trabajo en su casa investigando plantas y animales en http://kids.nationalgeographic.com/kids |
| Estudios Sociales | Primeros Exploradores & Colonos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vamos a concluir nuestro estudio de las tres colonias mirando a los actores económicos, geográficos, religiosos, políticos y culturales que dieron forma a la colonia de los nuevos Paisajes Bajos (New Netherlands). También miraremos a los primeros exploradores de Nueva York. ✓ En casa los estudiantes pueden divertirse volviendo a la época colonial viendo el video: http://www.havefunwithhistory.com/HistorySubjects/colonialAmerica.html |

Enfoque del Mes: Lectura de Cerca de textos Científicos Complejos

Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de un texto mediante una lectura cuidadosa. Han estado practicando los pasos de lectura cercana, comenzando con una lectura rápida o apoyada para determinar la idea principal general del texto y generar ideas que tengan relaciones al tema. Luego se sumergen más profundamente en el texto haciendo preguntas e inferencias y anotando el texto a medida que leen. Los estudiantes identifican el propósito del autor al escribir el texto, identifican sus ideas principales y examinan como el autor usa detalles para apoyar sus ideas. Pueden usar sus marcadores de anotaciones de texto de no ficción para ayudarles a anotar a medida que leen. Se les anima ver como se estructura el texto. ¿Está el texto en un formato de pregunta / respuesta? ¿Es causa y efecto? ¿Es secuencial? ¿O hay un problema y una solución? Los estudiantes pueden usar la estructura de texto para ayudarles a elegir y crear un mapa de pensamiento, que puede ayudarles a comprender mejor el texto. Finalmente, ya que la lectura y la escritura van de la mano, los estudiantes usarán sus textos anotados para escribir sobre las ideas que están teniendo sobre los temas que están aprendiendo. Los estudiantes practicarán apoyar sus ideas con pruebas de texto (En el texto que dice ...).