



五年级简报

第五期

2017年1月

Mrs. Bergman: MBergman2@schools.nyc.gov
Ms. Conti: Mconti4@schools.nyc.gov
Mrs. Greggo: Bgreggo@schools.nyc.gov
Mrs. Kosinski: Ckosinski@schools.nyc.gov
Ms. Yahav: Ayahav@schools.nyc.gov

Ms. Chiang: AChiang@schools.nyc.gov
Mrs. Gregory: Lgregory3@schools.nyc.gov
Mrs. Guilfoyle: Jguilfoyle@schools.nyc.gov
Mrs. McCalla: MSchwartz26@schools.nyc.gov

学科	主题	建议
阅读	议论文	<ul style="list-style-type: none"> 与您的孩子一起阅读报纸，密切注意作者用于传达他们的信息的技巧。 继续阅读并记录在 Learn 2 Earn 上。学生通过回应其他学生的评论来说服他们同意自己的观点。访问：https://www.whooosreading.org/ 阅读时，调查议论文的双方观点，并与您的孩子讨论他们同意什么和为什么。
写作	议论文	<ul style="list-style-type: none"> 调查孩子的一个问题的两面，鼓励他/她积极写出自己的观点。 与你的孩子谈论他们的写作如何更有说服力。 与孩子们一起讨论一个问题的两种观点，并让他们使用讨论来支持自己的观点。
数学	几何	<ul style="list-style-type: none"> 与您的孩子一起了解您的附近和周围可以找到的所有不同的形状。让他们列出找到的每个形。 练习找到你可能在房子里的不同盒子的体积。猜猜如果装满它可以装多少东西。 继续鼓励您的孩子使用在线数学资源，完成作业。
科学	生态系统	<ul style="list-style-type: none"> 学生可以重读我们在课堂上使用的文本，以便更深入地了解我们正在学习的生态系统概念。 查找和查看世界各地的不同生态系统，并将其与我们所居住的环境进行比较。 鼓励您的孩子在他们阅读的文本中找到证据，用来证明他们在课堂讨论中提出的假设。
人文社会	欧洲拓荒者	<ul style="list-style-type: none"> 学生可以重读我们在课堂上使用的文本，并找出他们发现的重要或新词汇。 选择我们讨论的探险家，并对他们及其成就进行进一步研究。 使用地图跟踪和探索我们正在研究的探险家所走过的所有区域，使用双泡泡图表来比较他们的旅行与您的旅行。

本月重点：阅读

这个月，我们继续深入思考，仔细阅读。学生已经学习了许多策略，他们可以在处理各种级别的文本时使用。鼓励学生在阅读文章时检查他们的资源，以帮助了解哪种阅读技巧适用于哪种读物。此外，随着我们在接下来的几个月里，学生继续练习他们的耐力和阅读时间也很重要。请继续鼓励您的孩子阅读至少 60 分钟并记录他们的想法。你可以想尝试阅读与您的孩子一样的书，并一起分享想法。