



Boletín del Quinto Grado

Edición #5

Enero 2017

Mrs. Bergman: MBergman2@schools.nyc.gov
Ms. Conti: Mconti4@schools.nyc.gov
Mrs. Greggo: Bgreggo@schools.nyc.gov
Mrs. Kosinski: Ckosinski@schools.nyc.gov
Ms. Yahav: Ayahav@schools.nyc.gov

Ms. Chiang: AChiang@schools.nyc.gov
Mrs. Gregory: Lgregory3@schools.nyc.gov
Mrs. Guilfoyle: Jguilfoyle@schools.nyc.gov
Mrs. McCalla: MSchwartz26@schools.nyc.gov

SUJETO	TEMA	SUGERENCIAS PARA APOYO EN EL HOGAR
Lectura	Argumentos basados en la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Lea la sección editorial del periódico con su hijo, prestando mucha atención a la posición del autor y las técnicas que utiliza para transmitir su posición. Continúe leyendo y registrando sus minutos en Learn 2 Earn. Los estudiantes aumentan sus opiniones respondiendo a los comentarios de otros estudiantes y discutiendo de manera persuasiva sus propias opiniones en el post. Visita: https://www.whooosreading.org/ Mientras lee, investigue ambos lados de un problema y discuta con su hijo de qué lado están de acuerdo y por qué.
Escritura	Ensayo de Argumento Basado en la Investigación	<ul style="list-style-type: none"> Investigue ambos lados de un problema con su hijo, animándolo a escribir su posición de manera provocativa. Hable con su hijo acerca de cómo su escritura puede ser más persuasiva. Pesar ambos lados de una discusión con su niño y pídale usar la discusión para reforzar su ensayo de la opinión que escribe.
Matemáticas	Geometría y Volumen	<ul style="list-style-type: none"> Investigue con su hijo todas las formas diferentes que pueden encontrar en y alrededor de su vecindario. Pídale que listen todos los atributos que pueden listar para cada forma encontrada. Practique encontrar el volumen para diferentes cajas que usted puede tener en la casa. Adivine cuántos artículos podrían caber en la caja para llenarla. Continúe animando a su hijo a usar los recursos matemáticos en línea y completar el trabajo asignado para practicar todas sus estrategias que están aprendiendo.
Ciencia	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden releer los textos que estamos utilizando en clase con el fin de obtener una comprensión más profunda de los conceptos de ecosistemas que estamos aprendiendo. Deben encontrar y ver diferentes ecosistemas alrededor del mundo y compararlos con la parte del mundo en que vivimos. Anime a su hijo a encontrar evidencia en los textos que lee que pueden usar para apoyar su hipótesis que aparecen en las discusiones en clase.
Estudios Sociales	Exploradores Europeos	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden releer los textos que usamos en clase y resaltar palabras importantes o nuevas de vocabulario que encuentren. Elija un explorador que hemos discutido y llevar a cabo investigaciones adicionales sobre ellos y sus logros. Utilice un mapa para rastrear y explorar todas las áreas que los exploradores que estamos investigando han viajado, utilice un mapa de doble burbuja para comparar sus viajes con los viajes de la familia.

Enfoque del Mes: Lectura

Continuamos nuestro pensar más profundo con una lectura cercana. Han estado aprendiendo una multitud de estrategias que pueden usar cuando abordan todos los niveles de los textos. Anime a los estudiantes a revisar sus recursos al leer sus artículos para ayudarles a recordar qué estrategia funcionará para lo que están leyendo. A medida que avanzamos en los próximos meses es importante que los estudiantes continúen construyendo su resistencia y lectura por períodos más largos de tiempo. Por favor continúe animando a su hijo a leer por un mínimo de 60 minutos, publicar sus ideas y registrar sus minutos. Es posible que desee intentar leer el mismo libro que su hijo y compartir pensamientos e ideas juntos.