



Department of Education

Carmen Fariña, Chancellor

Joann Montoya, Assistant Principal  
Renee Klager, Assistant Principal



P.S. 24 Queens

Andrew Jackson Elementary

Debra Cassidy, Principal

HOME OF THE AJ NIGHTHAWKS



141-11 Holly Avenue  
Flushing, NY 11355  
Phone: 718-359-2288  
Fax: 718-460-3251  
Saher Said, Assistant Principal  
Bani Singh, Assistant Principal

## 五年级简报

Issue #6

Mrs. Bergman: MBergman2@schools.nyc.gov  
Ms. Conti: MConti4@schools.nyc.gov  
Mrs. Greggo: BGreggo@schools.nyc.gov  
Mrs. Kosinski: CKosinski@schools.nyc.gov

February 2017

Ms. Chiang: AChiang@schools.nyc.gov  
Mrs. Gregory: LGregory3@schools.nyc.gov  
Mrs. Guilfoyle: JGuilfoyle@schools.nyc.gov  
Mrs. McCalla: MSchwartz26@schools.nyc.gov

Ms. Yahav: Ayahav@schools.nyc.gov

学科	主题	建议
阅读	像书迷一样阅读	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 鼓励你的孩子每天阅读 60 分钟他/她的阅读水平的小说。</li> <li>♥ 推动你的孩子注意多读，通过提出问题，如什么促使你这样的想法，为什么可作者用这样的方式写作？</li> <li>♥ 鼓励你的孩子把他/她对他们的阅读的想法发布到一个帖子上，以便他们可以讨论，写它，或者在以后进一步探讨。</li> <li>♥ 与你的孩子谈论他们在他们的书和他们自己的生活 and 经验之间的个人关系。</li> </ul>
写作	短篇文学	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 尽可能频繁地与您的孩子一起阅读，然后讨论这些故事中的主题和角色。谈论这些主题和角色与他们读过的其他故事的比较。</li> <li>♥ 鼓励您的孩子与学生讨论他们的 Book Club 图书。让他们分享他们对这些书的想法，以及支持这些想法的证据。</li> <li>♥ 请你的孩子向你解释一本写得很好的文学作文的组成部分。此外，问他们他们在课堂上看到的书和故事的论文。</li> </ul>
数学	体积，测量和数据	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 您的孩子在厨房准备饭菜时帮助您。他们可以帮助转换测量食谱和测量不同的成分</li> <li>♥ 鼓励您的孩子在解决复杂的数学情况时继续勾画他们的想法。</li> <li>♥ 所有学生应继续练习和完成他们的 Tenmarks, Compass Learning, IXL 或 Frontrow 的学习任务。</li> </ul>
科学	生态系统	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 观察并记录您居住的栖息地的不同组成部分。</li> <li>♥ 阅读报纸，找到人类活动对我们的环境或动物有益或有害的证据。</li> <li>♥ 利用我们的电子书和其他在线资源，进一步研究不同的生态系统。</li> </ul>
社会人文	西扩	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ 一起阅读关于西方扩张的文章，让您的孩子给出文章的摘要。</li> <li>♥ 研究和讨论关于西方扩张的更多资源</li> <li>♥ 支持你的孩子找到引人注目和有趣的非小说文章关于西方扩张。</li> </ul>

### 本月重点：阅读

五年级读者是在他们的书中进行分析的专家。今年的小说单元和书俱乐部的学习已经很好地定位了我们目前的“像书迷一样阅读”和文学论文单元。我们现在读故事的要素，如字符，设置和主题，以及注意和解释作者的技术和技巧。学生们在他们的俱乐部继续他们的翻译，注释，书写和谈论他们正在阅读的小说的各个方面。读书俱乐部可以帮助学生了解新的观点。我们的读者提出问题，例如：为什么作者这样写？如果他/她用不同的方式写的话，会发生什么？这促使新的想法，以及五年级学生写成结构文学文章。这样，我们的阅读和写作单位是完全一致的。