

# Boletín del Jardín de Infantes

Edición #9

P.S. 24 QUEENS

Junio 2017

[EVasiliou@schools.nyc.gov](mailto:EVasiliou@schools.nyc.gov); [JOH5@schools.nyc.gov](mailto:JOH5@schools.nyc.gov); [SChen16@schools.nyc.gov](mailto:SChen16@schools.nyc.gov); [LChen6@schools.nyc.gov](mailto:LChen6@schools.nyc.gov);  
[VLascarides@schools.nyc.gov](mailto:VLascarides@schools.nyc.gov); [RZappone@schools.nyc.gov](mailto:RZappone@schools.nyc.gov); [AGreenberg2@schools.nyc.gov](mailto:AGreenberg2@schools.nyc.gov); [ALi8@schools.nyc.gov](mailto:ALi8@schools.nyc.gov);

SUJETO	TEMA	SUGERENCIAS PARA APOYO EN EL HOGAR
<b>Lectura</b>	Van a estudiar el título, ilustración de cubierta, página de título y la parte posterior del libro para entender cómo se sienten los personajes en la historia. Se preguntarán: “¿Que me dice esto acerca de los personajes?” “¿Como va esta historia?” “¿Como se pueden sentir los personajes?” A través del aprendizaje de esta unidad, los estudiantes podrán pensar en preguntas sobre los personajes en la historia por medio de sentir como se sienten los personajes y cómo se comportan de esa manera en la historia.	En casa, continúe leyendo con su hijo todas las noches. Deben leer los libros que llevan a casa, así como libros que disfrutan de <a href="http://benchmarkuniverse.com">benchmarkuniverse.com</a> o <a href="http://bookflix.com">bookflix.com</a> . También, usted puede tomar un viaje con su niño a la biblioteca pública donde pueden también elegir de una variedad de libros que pueden interesarles.
<b>Escritura</b>	En esta unidad, los estudiantes iniciarán la unidad de escritura narrativa. Ya comenzaron a escribir escritura narrativa a principios de año, pero en esta unidad los estudiantes necesitarán usar acciones, diálogo y sentimientos para mostrar lo que sucedió en orden, como al comienzo, en el medio y el final de la historia.	En casa, practicar la escritura de historias que sucedieron a sí mismos, cada día. Por ejemplo, pueden escribir una historia de cómo un día, él o ella fue al parque a jugar. Él o ella estaba tan emocionado. Entonces, se sentía tan sediento y oyó el camión de helado alrededor del parque. Al final, él o ella fue al camión de helados para comprar un helado. Se sentía mucho mejor.
<b>Mate-máticas</b>	Aprenderán a mostrar, contar y escribir números de 11-19. Aprenderán los nombres y la secuencia de la cuenta. Además, trabajaran con los números 11-19 para obtener fundaciones para el valor de lugar. Mediante modelado y conteo de 11-19 usando contadores, cubos y el rekenrek, los estudiantes serán capaces de entender el significado de los números.	En casa, puede pedirle que le muestre objetos de 11-19. Pida que le diga cuantos objetos hay. O puede pedirle que coincida la cantidad de objetos con el numero de 11-19. Usted puede darle a el o ella un problema de la vida real y ellos pueden dibujar cuadros para encontrar la solución del problema.
<b>Ciencia</b>	En esta unida, los estudiantes continuaran aprendiendo sobre cosas vivas y no vivas en el ambiente. Aprenderán como comparar y contrastar los seres vivos y no vivos. Aprenderán sobre el ciclo de vida de un renacuajo y una mariposa. Descubrirán como las diferentes características físicas ayudan a los animales a sobrevivir.	En casa, clasificar las cosas vivas y no vivas. Usted podrá hacer un collage fuera de imágenes de revistas. Trate de que su hijo explique el ciclo de vida de un renacuajo y una mariposa usando palabras de secuencia tales como: Primero, Siguiente, Despues de eso y Finalmente.
<b>Estudios Sociales</b>	En esta unidad, continúan aprendiendo sobre nuestro vecindario. Aprenderán que las personas en los barrios tienen diferentes trabajos y responsabilidades. Aprenden que las comunidades tienen reglas, rutinas y organizaciones locales. La gente de los barrios confía en los demás para obtener bienes, servicios y asistencia.	En casa, usted puede dar un paseo por su vecindario con su hijo. Hablar de las tiendas, restaurantes, oficina de correos, escuela, biblioteca, parques y muchos otros lugares en el barrio. Discuta cómo estos lugares son partes importantes de un barrio.

## Enfoque del Mes: Ciencia: Ciencia

Este mes nos enfocamos en la ciencia. Aprenderán el ciclo de vida de las mariposas. Aprenderán cada etapa de las mariposas desde un huevo hasta una hermosa mariposa. Se creará un ciclo de vida mediante el uso de un papel de plato, arroz y diferentes formas de pasta. Esta actividad reforzará la idea de que los seres vivos crecen poco a poco a partir de un diminuto huevo o semilla.

8 de junio ---- Día de Conferencia del Canciller (No hay estudiantes)

12 de junio ---- Día de Clérigo (No hay estudiantes)

15 de junio ---- Feria de Ciencias (Primer Jueves, Padres como Socios)

21 de junio ----- Ceremonia de Crecimiento de Kindergarten @ PS 107Q

26 de junio ----- Eid al-Fir (Escuela cerrada)

Junio 28 ----- Último Día para Todos los Estudiantes (Salida Temprana)