**Edición # 1 P.S. 24 QUEENS Septiembre 2016**

SChen16@schools.nyc.gov; LChen6@schools.nyc.gov; AGreenberg2@schools.nyc.gov; VLascarides@schools.nyc.gov; ALi8@schools.nyc.gov; JOh5@schools.nyc.gov; EVasiliou@schools.nyc.gov; RZappone@schools.nyc.gov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUJETO** | **TEMA** | **SUGERENCIAS PARA APOYO EN EL HOGAR** |
| Lectura | En esta unidad los estudiantes aprenderán a construir su confianza como lectores. Los estudiantes verán diferentes tipos de libros que le interesen. Nos concentraremos en los conceptos de impresión, tales como señalando las palabras a medida que leen y saber por dónde empezar a leer en la página siguiente. | **En casa**, puede leer con su hijo todas las noches. Modele la lectura señalando las palabras y usando las imágenes para mantener conversación. También puede leerle en su propio idioma. Hablen acerca de las historias que lean con sus hijos. |
| Escritura | En el taller de escritura este mes, vamos a empezar el ano aprendiendo las diferentes rutinas para escribir independientemente. Los niños tomaran decisiones acerca de cuáles bolígrafos o lápices y papeles diferentes quieran usar como sus herramientas para el taller de escritura. | **En casa,** usted y su hijo pueden practicar la escritura de diferentes cosas que le gusta hacer a su hijo. Puede animar a su hijo a hacer un dibujo y luego tratar de escribir palabras que vayan con las imágenes. |
| Matemáticas | En matemáticas los estudiantes explorarán todas las diferentes formas que nos rodean, incluyendo círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos y hexágonos. Se dará cuenta de cómo las formas varían según el número de lados y vértices que cada forma tiene. | **En casa,** se puede tratar de jugar un juego de adivinanzas de formas. Por ejemplo, veo un círculo que tiene números en ella con 2 manos negras. Es el reloj de la cocina! |
| Ciencia | En la ciencia, vamos a aprender acerca de los árboles a través de las diferentes estaciones del año. Vamos a explorar cómo los árboles cambian a través de nuestras cuatro estaciones. Vamos a utilizar nuestros 5 sentidos para hacer estas diferentes observaciones. | **En casa,** usted y su hijo puede tratar de utilizar sus sentidos mientras realiza sus tareas o rutinas diarias. Por ejemplo, en su camino a casa desde la escuela, céntrense en el uso del sentido del olfato. Es posible oler una flor, hierba recién cortada o algo delicioso de un restaurante cercano. |
| EstudiosSociales | En estudios sociales, vamos a estar aprendiendo acerca de nuestra comunidad escolar. Vamos a aprender acerca de la escuela y reglas de la clase y cómo las reglas son importantes. Vamos a discutir cómo las reglas nos mantienen seguros. | **En casa,** usted y su hijo pueden hablar acerca de las reglas especiales que tiene en casa. ¿Por qué son importantes estas reglas y lo que sucede cuando se rompe una regla? |
| **Enfoque del Mes: PBIS (Positive Behavior Intervention System/** **Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo)**Los estudiantes obtendrán un **Jackson Buck** cada vez que demuestran que saben cómo ser seguro, responsable y respetuoso en la escuela. Es importante que los estudiantes muestren un comportamiento adecuado durante todo el día escolar caminando tranquilamente por los pasillos, escuchando a su maestro, haciendo su mejor trabajo, siendo responsables y seguros y respetuosos el uno al otro. Los niños que han ganado 10 dólares Jackson se les permitirán realizar sus compras para cualquier premio en la caja del tesoro de los viernes. |
| **Recordatorios y Eventos:**Sept. 8th Salida temprano para estudiantes de Kínder solamente Sept.12th Escuela Cerrada Sept. 22nd Conferencia de Padres y Maestros iniciada por una Reunión de la Asociación de Padres y Maestros 4:30 pm |