

三年级简报

P.S.24 Queens Issue# 8 April 2017

SPapadimitropoul@schools.nyc.gov jconti6@schools.nyc.gov JLynn@schools.nyc.gov
HBatterton@schools.nyc.gov Elbrahim2@schools.nyc.gov MRadensky@schools.nyc.gov

☺ **Important Dates in April** ☺

Field Trip to Jamaica Performing Arts: April 7th

Spring Recess: April 10-18

NYSELAT speaking begins: April 19th

阅读：中级非小说读者	完成 ELA 测试后，我们将继续阅读非小说阅读。这些学生在年初被引入非小说类阅读。我们将继续研究非小说文本的文本特征，这是非小说文章的主要思想以及辅助细节，以及儿童在阅读复杂的非小说文本时必须浏览的复杂的第二层词汇。在家里，请让他们使用我们将在课堂上使用的思维地图，例如树形地图，以便通过分支机构组织主要思想，直接从文本中提供证据。
写作 中级非小说作家	经过 ELA 考试后，学生将进入信息写作。他们已经了解，因为他们在年初已经写信息书。现在教他们的读者一个他们知道的话题。他们将通过将他们所知道的更大的话题分解成更小的分章来探索这个话题。在单元结束时，他们是一个专家，并得到证明与支持证据。在家里，让你的孩子集思广益，告诉你所有关于他们感兴趣的话题！
数学：准备考试	5月2日，3日，4日第一周的数学测试。所以我们将回顾数学概念的测试准备。在完成测试准备工作时，请确保您的小孩以多种方式建模数学思维。他们必须展示多种方式来显示相同的答案，以确保他们理解一个概念。当他们阅读一个单词问题时，请他们圈出问题，并用自己的话向你解释。
科学	我们将在4月份完成动物栖息单元。问你的孩子他们学到了什么。五月的前两个星期，我们将研究植物栖息，询问为什么某些植物在某些环境（栖息地）中生存，而有些不是？
社会人文	我们将研究另一个国家，埃及，它的文化，历史和地理。在家里，请允许你的孩子在互联网上研究他们将关注的国家。在研究时，让他们深入探讨文化的不同方面：传统，服装，假期，民俗，经济，政府，食品和历史。

本月重点：准备考试

本月的学习重点将在于准备 NYS Common Core Tests。每个课程都配备了考试准备材料，以确保您的孩子通过 ELA 和数学状态考试的严格工作。你的孩子将带回家，把这些文本的一部分在家里完成。无论是上课还是在家里，我们都必须通过向孩子们强调他们必须在本月付出最大努力的工作。孩子们必须休息（这意味着要早点睡觉），以便他们的头脑在第二天清醒！在家里，请通过在阅读时设置一个计时器来建立你的孩子的耐力。这个策略有两个目的：不间断的关注，以及在完成任务时习惯于定时。学生们将获得大量的策略，让他们准备就绪，轻松考试。其中一些策略是：多次阅读问题，消除多项选择的答案，了解错误的原因，并在文字中盘点哪些信息给他们答案。