

# Boletín del Tercer Grado

P.S.24 Queens

Edición# 8

Abril 2017

[SPapadimitropoul@schools.nyc.gov](mailto:SPapadimitropoul@schools.nyc.gov) [Iconti6@schools.nyc.gov](mailto:Iconti6@schools.nyc.gov) [LYynn@schools.nyc.gov](mailto:LYynn@schools.nyc.gov) [HBatterton@schools.nyc.gov](mailto:HBatterton@schools.nyc.gov)

[Ebrahim2@schools.nyc.gov](mailto:Ebrahim2@schools.nyc.gov) [MRadensky@schools.nyc.gov](mailto:MRadensky@schools.nyc.gov)

☺ **Fechas Importantes en Abril** ☺

**Excursión a Jamaica Performing Arts: 7 de Abril**

**Receso de Primavera: 10-18 de Abril**

**NYSELAT examen de discurso comienza: 19 de Abril**

<b>Lectura: Lectores de No Ficción Intermedia</b>	Después de acabar la prueba del Estado de NY de ELA, pasaremos a la lectura de no ficción. Los estudiantes fueron introducidos a la lectura de no ficción al principio del año. Seguiremos estudiando las características de texto de un texto de no ficción, la idea principal de un artículo de no ficción con detalles de apoyo, y el complejo vocabulario de nivel II que los niños deben navegar mientras leen un texto complejo de no ficción. En su casa, pídeles que usen los Mapas de Pensamiento que usaremos en clase, como un Mapa de Árboles, con el fin de organizar la idea principal con las ramas para apoyar la evidencia directamente del texto.
<b>Escritura: Escritores de No Ficción Intermedia</b>	Después de la prueba del estado de ELA, los estudiantes estarán saltando de nuevo en la escritura informativa. Ya son profesionales con esto porque escribieron libros informativos a principios de año. Ahora enseñarán a su lector sobre un tema que conocen bien. Ellos explorarán este tema a través de analizar lo que saben acerca de su tema más grande en sub-capítulos más pequeños. Al final de la unidad, le enseñarán a su lector todo acerca de algo que son un experto en, y llegarán a comprobarlo con pruebas de apoyo. ¡En casa, permita que sus hijos hagan una lluvia de ideas sobre temas en los que estén interesados y les cuenten todo sobre ellos!
<b>Matemáticas: Preparación para la prueba</b>	La Prueba de Matemáticas del Estado de NY es en la primera semana de mayo, días 2, 3, y 4. Estaremos repasando los conceptos de matemáticas. Al completar el trabajo de preparación de la prueba, asegúrese de que su hijo este modelando su pensamiento matemático en más de una manera. Deben mostrar múltiples formas de mostrar la misma respuesta para asegurarse que entienden un concepto. Mientras leen un problema de palabra, pídeles que circulen lo que la pregunta les está pidiendo y que se lo expliquen con sus propias palabras.
<b>Ciencia</b>	Terminaremos la adaptación animal en el mes de abril. Pregúntele a su hijo que han aprendido. ¿Las primeras dos semanas de mayo estudiaremos la adaptación de plantas, preguntando por qué ciertas plantas sobreviven en ciertos ambientes (hábitat) y otras no?
<b>Estudios Sociales</b>	Estudiaremos otro país, Egipto y su cultura, historia y geografía. En casa, por favor permita que su hijo investigue en el Internet sobre el país lejano de su clase en el que se enfocará. Al investigar, permítales tomar una mirada en profundidad a los diferentes aspectos de la cultura: Tradiciones, Ropa, Vacaciones, Folclore, Economía, Gobierno, Alimentación e Historia.

## Enfoque del Mes: Preparación para la Prueba

El enfoque de aprendizaje este mes será la preparación para las Pruebas de Núcleo Común de NYS. Cada clase ha sido equipada con materiales de preparación para la prueba con el fin de asegurar un trabajo riguroso para que su hijo apruebe en los exámenes estatales de ELA y matemáticas. Su hijo traerá a casa partes arrancadas de estos textos para ser completadas en casa. Tanto en clase como en casa, debemos trabajar como un equipo enfatizando a los niños que deben poner su mejor esfuerzo este mes. ¡Los niños deben venir a la clase descansada (esto significa ir a la cama temprano) para que sus mentes se recarguen para el día siguiente! En casa, por favor aumente la resistencia de su hijo usando un temporizador mientras leen. Esta estrategia sirve dos propósitos, centrarse sin parar, así como, acostumbrarse a ser cronometrado mientras se completa una tarea. A los estudiantes se les dará una plétora de estrategias para prepararlos y poder atacar una prueba con facilidad. Algunas de estas estrategias son: leer las preguntas más de una vez, eliminar las respuestas de opción múltiple y entender por qué están equivocadas, y circular en el texto cual información les dio la respuesta.